

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

.....

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้วิจัยประสงค์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระโดยตอบตามความคิดเห็นให้ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นให้มากที่สุด

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open ended)

ขอเจริญพรขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

พระปลัดธนากร สนตมโน

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
เกี่ยวกับสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความหรือเติมตัวเลขที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| ๑. เพศ | ☐ ชาย | ☐ หญิง | |
| ๒. อายุ | ☐ ๒๑ - ๔๐ ปี | ☐ ๔๑- ๕๐ ปี | ☐ ๕๑ ขึ้นไป |
| ๓. วุฒิการศึกษา | ☐ ปริญญาตรี | ☐ สูงกว่าปริญญาตรี | |
| ๔. ประสบการณ์ในการทำงาน | ☐ ๑-๒๐ ปี | ☐ ๒๑ ปีขึ้นไป | |

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ในเรื่องต่างๆ ว่าอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของท่าน ซึ่งมี ๕ ระดับ ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มีสมรรถนะการสอนมากที่สุด

๔ คะแนน หมายถึง มีสมรรถนะการสอนมาก

๓ คะแนน หมายถึง มีสมรรถนะการสอนปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง มีสมรรถนะการสอนน้อย

๑ คะแนน หมายถึง มีสมรรถนะการสอนน้อยที่สุด

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านเนื้อหาและหลักสูตร						
๑	ความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายการศึกษาตามนโยบายการศึกษาชาติ					
๒	ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑					
๓	ความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑					
๔	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ และจุดประสงค์วิชาพระพุทธศาสนา					
๕	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดเนื้อหา สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑					
๖	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
๗	ความรู้ ความสามารถในการปรับเนื้อหาวิชาพระพุทธศาสนาให้เชื่อมโยงกับสภาพสังคมในปัจจุบัน					
๘	ความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
๙	ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการสอนและการสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านการสอน					

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๐	ความรู้ความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
ด้านการผลิตและการใช้สื่อ						
๑๑	ความรู้ ความสามารถด้านการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้					
๑๒	ความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมในการประกอบบทเรียน					
๑๓	ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้					
๑๔	ความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมคิดค้น ผลิต ปรับปรุงสื่อประกอบการเรียนรู้					
๑๕	ความรู้ ความสามารถในการหาสื่อจากแหล่งต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธรูปศาสนา					
๑๖	ความรู้ ความสามารถในการใช้ห้องปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้					
๑๗	ความรู้ ความสามารถในการคิดค้นนวัตกรรม สื่อ และนำไปใช้ประกอบการสอน					
๑๘	ความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการสอน					
๑๙	ความรู้ ความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
๒๐	ความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน					
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน						
๒๑	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการสอน					
๒๒	ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการสอนพระพุทธรูปศาสนา					
๒๓	ความรู้ ความสามารถในการวางแผนการสอนวิชาพระพุทธรูปศาสนา					
๒๔	ความรู้ ความสามารถในการกำหนดเนื้อหาที่สร้างความสนใจแก่นักเรียนในขณะปฏิบัติการสอน					
๒๕	ความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาและอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนในขณะสอน					
๒๖	ความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในขณะทำการสอน					
๒๗	ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
๒๘	ความรู้ความเข้าใจในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรครูอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
๒๙	ความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น บรรยาย สาธิต แสดงบทบาทสมมติ					
๓๐	ความรู้ ความสามารถในการนำหลักธรรมมาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน					

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการวัดผลประเมินผล						
๓๑	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา					
๓๒	ความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตามสภาพจริง					
๓๓	ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผล					
๓๔	ความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลตามสภาพจริง					
๓๕	ความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการประเมินผลโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม					
๓๖	ความรู้ ความเข้าใจในการเลือกรูปแบบการวัดประเมินผลให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๓๗	ความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบข้อคำถามได้ครอบคลุมพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย					
๓๘	ความรู้ ความเข้าใจในการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจากแฟ้มสะสมผลงาน					
๓๙	ความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์คะแนนการวิเคราะห์ข้อสอบ					
๔๐	ความรู้ความเข้าใจในการแปรผลและนำผลที่ได้ไปปรับ- ประยุกต์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสมรรถนะการสอนพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา

๑. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๒. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๔. ด้านการวัดผลประเมินผล

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ขอเจริญพรขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

พระปลัดชนากร สนตมโน

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย